

**РЕШАВАНЕ НА МОДУЛНИ НЕРАВЕНСТВА  
ЧРЕЗ ПОВДИГАНЕ В КВАДРАТ**

Митко Кунчев, МГ „Баба Тонка” - Русе

Целта на тази статия е да се обърне внимание на един доста рядко срещан начин за решаване на модулни неравенства и разшири приложението на дадената по-долу **T1**, която традиционно се използва за решаване на ирационални неравенства.

Решаването на модулни неравенства чрез повдигане в квадрат се среща само в един български учебник по математика – [9] на стр. 20. Там е доказано, че  $|ax + b| < |cx + d| \Leftrightarrow (ax + b)^2 < (cx + d)^2$  и е решено неравенството  $|2x + 3| \geq |3 - 4x|$ . По нататък ще използваме следните твърдения:

**Т е о р е м а 1.** Ако стойностите на  $f(x)$  и  $g(x)$  са неотрицателни за всички допустими стойности на  $x$ , то

$$f(x) < g(x) \Leftrightarrow f^2(x) < g^2(x) \quad \text{и} \quad f(x) > g(x) \Leftrightarrow f^2(x) > g^2(x).$$

Тази теорема е частен случай на **T3** от [7], стр. 67.

**Т е о р е м а 2.** За всяка допустима стойност на  $x$  е вярно, че

$$|f(x)|^2 = f^2(x).$$

Верността на последното следва от определението на понятието модул и факта, че

$$(-f(x))^2 = f^2(x).$$

**Примери.**

**З а д а ч а 1.** Да се реши неравенството  $|2x - 1| > 2$ .

Ще решим неравенството по три начина.

*Р е ш е н и е. Първи начин:* Решаваме неравенството според [1]:

$$|2x - 1| > 2 \Leftrightarrow 2x - 1 < -2 \quad \text{или} \quad 2x - 1 > 2 \Leftrightarrow x < -\frac{1}{2} \quad \text{или} \quad x > \frac{3}{2}, \quad \text{т.е.} \quad x \in \left(-\infty; -\frac{1}{2}\right) \cup \left(\frac{3}{2}; +\infty\right).$$

*Втори начин:* Ще разгледаме два случая:

I. Сл.  $x \in \left(-\infty; \frac{1}{2}\right]$ , тогава  $|2x - 1| > 2 \Leftrightarrow -2x + 1 > 2$  и получаваме  $x \in \left(-\infty; -\frac{1}{2}\right)$ .

II. Сл.  $x \in \left(\frac{1}{2}; +\infty\right)$ , тогава  $|2x - 1| > 2 \Leftrightarrow 2x - 1 > 2$  и получаваме  $x \in \left(\frac{3}{2}; +\infty\right)$ .

*Трети начин:* Тъй като двете страни на  $|2x - 1| > 2$  удовлетворяват **T1**, неравенството може да бъде решено и така:

$$|2x - 1| > 2 \Leftrightarrow (2x - 1)^2 > 2^2 \Leftrightarrow (2x - 1)^2 - 2^2 > 0 \Leftrightarrow (2x - 3)(2x + 1) > 0$$

т.е.  $x \in \left(-\infty; -\frac{1}{2}\right) \cup \left(\frac{3}{2}; +\infty\right)$ .

Повод за написване на тази статия е следната задача от кандидат-студентския изпит по математика в Софийския университет “Св. Климент Охридски” от 21.07.97:

**З а д а ч а 2.** а) Да се реши неравенството  $|x^2 - 5x + 2| \leq 4$ .

б) Да се намери броят на целите числа, които са решения на неравенството.

**Р е ш е н и е.** Ще решим само подточка а).

Тъй като двете страни на неравенството са неотрицателни за всички допустими стойности на неизвестното имаме:

$$\begin{aligned} |x^2 - 5x + 2| \leq 4 &\Leftrightarrow (x^2 - 5x + 2)^2 \leq 4^2 \Leftrightarrow \\ &\Leftrightarrow (x^2 - 5x + 2)^2 - 4^2 \leq 0 \Leftrightarrow (x^2 - 5x - 2)(x^2 - 5x + 6) \leq 0 \Leftrightarrow \\ &\Leftrightarrow \left(x - \frac{5 - \sqrt{33}}{2}\right) \left(x - \frac{5 + \sqrt{33}}{2}\right) (x - 2)(x - 3) \leq 0. \end{aligned}$$

С метода на интервалите веднага получаваме  $x \in \left[\frac{5 - \sqrt{33}}{2}; 2\right] \cup \left[3; \frac{5 + \sqrt{33}}{2}\right]$ .

Да разгледаме още един пример:

**З а д а ч а 3.** Да се реши неравенството  $\left|\frac{x+2}{3x-1}\right| \geq 1$ .

**Р е ш е н и е.** Отново отбелязваме, че двете страни са неотрицателни за всяка допустима стойност на  $x$ , т.е. за  $x \neq \frac{1}{3}$ . Тогава:

$$\begin{aligned} \left|\frac{x+2}{3x-1}\right| \geq 1 &\Leftrightarrow \left(\frac{x+2}{3x-1}\right)^2 \geq 1 \Leftrightarrow \left(\frac{x+2}{3x-1} - 1\right) \left(\frac{x+2}{3x-1} + 1\right) \geq 0 \Leftrightarrow \\ &\Leftrightarrow \frac{(3-2x)(4x+1)}{(3x-1)^2} \geq 0 \Leftrightarrow (3-2x)(4x+1) \geq 0; x \neq \frac{1}{3}. \end{aligned}$$

С метода на интервалите намираме  $x \in \left[-\frac{1}{4}; \frac{1}{3}\right) \cup \left(\frac{1}{3}; \frac{3}{2}\right]$ .

**З а д а ч а 4.** Да се реши неравенството  $\sqrt{x^2 + 4x + 4} < 3$ .

**Р е ш е н и е.** Обикновено такова неравенство първо се свежда до модулно и след това се решава както се учи в седми клас. Всъщност модулното неравенство лесно може да бъде избегнато. На лице е условието на **T1**, следователно:

$$\begin{aligned} \sqrt{x^2 + 4x + 4} < 3 &\Leftrightarrow (x+2)^2 < 3^2 \Leftrightarrow (x+2)^2 - 3^2 < 0 \Leftrightarrow \\ &\Leftrightarrow (x+5)(x-1) < 0, \text{ т.е. } x \in (-5; 1). \end{aligned}$$

Решаването на модулни неравенства чрез повдигане в квадрат може да бъде ефективно и при задачи от вида:

**З а д а ч а 5.** Да се реши неравенството:

$$|x^2 - x - 2| < |x^2 - 7x - 40|.$$

**Р е ш е н и е.** Очевидно можем да приложим **T1**:

$$\begin{aligned} |x^2 - x - 2| < |x^2 - 7x - 40| &\Leftrightarrow (x^2 - x - 2)^2 < (x^2 - 7x - 40)^2 \Leftrightarrow \\ &(x^2 - x - 2 - x^2 + 7x + 40)(x^2 - x - 2 + x^2 - 7x - 40) < 0 \Leftrightarrow \\ &(6x + 38)(2x^2 - 8x - 42) < 0 \Leftrightarrow 4(3x + 19)(x + 3)(x - 7) < 0. \end{aligned}$$

Отново от метода на интервалите  $x \in \left(-\infty; -\frac{19}{3}\right) \cup (-3; 7)$ .

### Задачи за самостоятелна работа:

1.  $|x^3 - x^2 - 4x - 38| > 42$       Отг.:  $x \in (-\infty; -2) \cup (1; 2) \cup (5; +\infty)$
2.  $|x^2 - x - 3| < 9$       (виж [8], стр. 57)
3.  $|6x^2 - 2x + 1| \leq 1$       (виж [6], стр. 56)
4.  $\left| \frac{x^2 - 5x + 4}{x^2 - 4} \right| \leq 1$       (виж [3], стр. 115)
5.  $\left| \frac{x^2 - 3x - 1}{x^2 + x + 1} \right| \leq 3$       (виж [6], стр. 56)
6.  $|x - 6| > |x^2 - 5x + 8|$       (виж [8], стр. 70)
7.  $|x^2 + 2x - 8| > |2x + 6|$       (виж [3], стр. 115)

В достъпната за повечето учители и ученици математическа книжнина се срещат твърде малко решения на модулни неравенства чрез повдигане в квадрат, въпреки че това е широко разпространен метод, обикновено прилаган за решаване на ирационални уравнения и неравенства. Единствените примери за решаване на модулно неравенство чрез прилагане на **T1**, които намерих, са в [6] на стр. 52 и в [9] на стр. 20. Разбира се този метод не е универсален, но в много случаи той е по-ефективен от традиционните. Смятам, че **T1** трябва да заеме много по-сериозно място в училищния курс по математика.

### Цитирана литература.

1. Паскалева, З., Г. Паскалев. Математика за VII клас. Летера-НФ, П., 1996.
2. Лозанов, Ч., Т. Витанов, П. Недевски. Математика за IX клас, Аноубис, С., 1998.
3. Коларов, К. и др. Сборник по алгебра 7. – 10. клас. Народна просвета, С., 1987.
4. Копрински, С., Л. Топалов. Ръководство и задачи по математика за ученици и кандидат-студенти. ФУМИ-прес, С., 1992.
5. Шарова, Л. И. Уравнения и неравенства. Вища школа, Киев, 1981.
6. Стоилов, Т. Л., Л. Чилингирова. Задачи от неравенства. Народна просвета, С., 1989.
7. Башмаков, М. И. Уравнения и неравенства. Наука, Москва, 1976.
8. Лазаров, В. Програма за самоподготовка по математика за кандидат-студенти – алгебра. Балканпрес, С., 1997.
9. Тонов, И., И. Трендафилов, Р. Караджова. Математика за VIII клас. Булвест 2000, С., 1999.